



*Adolescenza :*

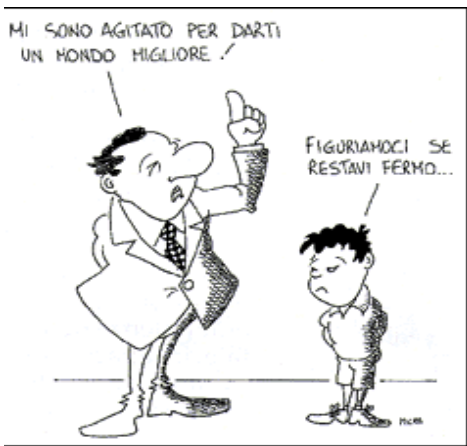
*“...percorso verso l’Identità”*



# Adolescenza



*Tappa normale e necessaria per l'evoluzione ed il consolidamento della costruzione identitaria. Presuppone la necessità con l'avvento della pubertà di modificare quei legami infantili che costituivano delle certezze per il bambino lasciando il giovane adolescente alle prese con la perplessità del "Chi sono?"*



*Fase in cui inizia la ricerca di oggetti eterosessuali (abbandono del narcisismo e della bisessualità) con una conseguente affermazione della sessualità (accompagnata da fantasie e masturbazione).*

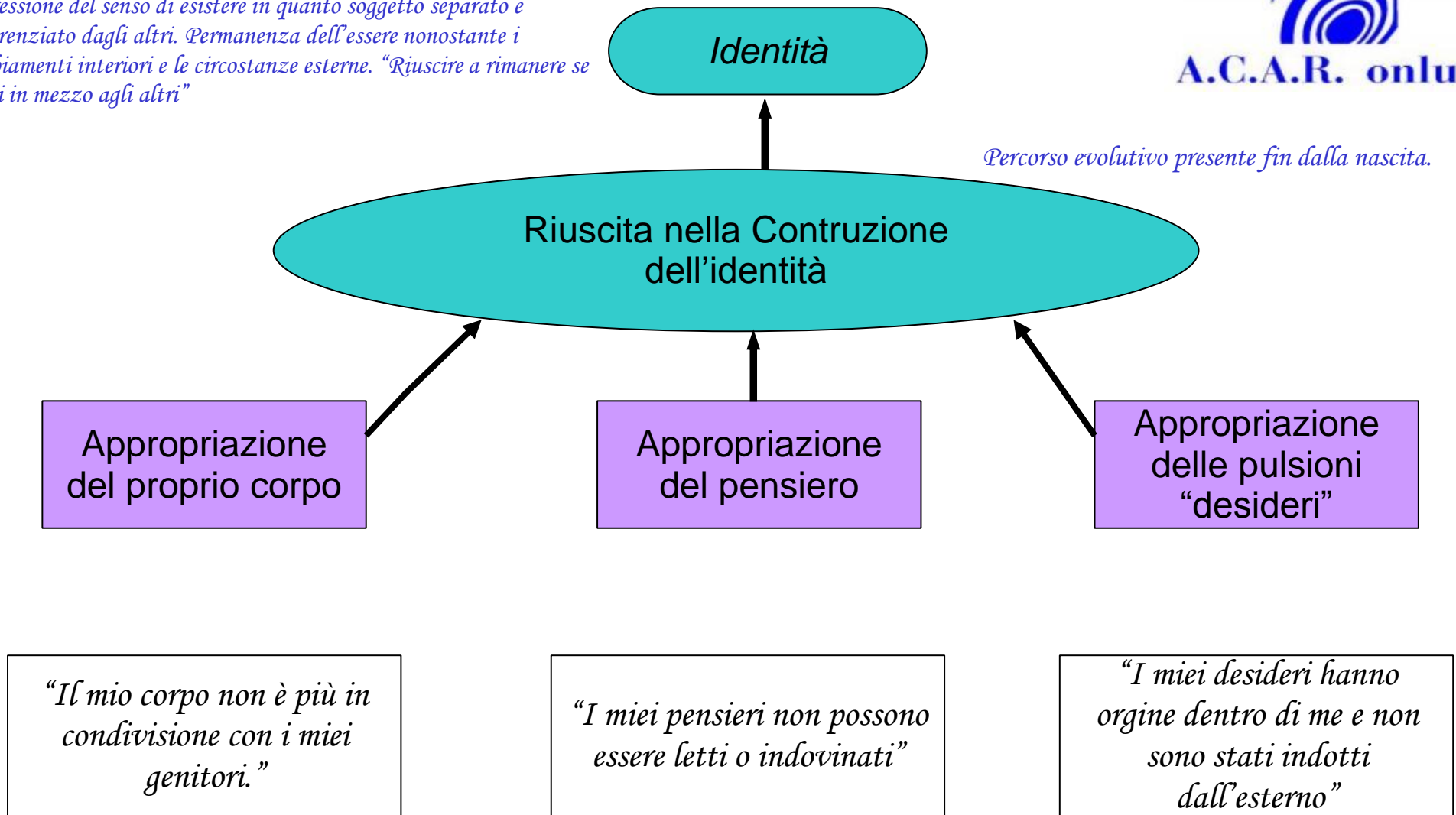




A.C.A.R. onlus

*Espressione del senso di esistere in quanto soggetto separato e differenziato dagli altri. Permanenza dell'essere nonostante i cambiamenti interiori e le circostanze esterne. "Riuscire a rimanere se stessi in mezzo agli altri"*

*Percorso evolutivo presente fin dalla nascita.*



*“Il mio corpo non è più in  
condivisione con i miei  
genitori.”*

*“I miei pensieri non possono  
essere letti o indovinati”*

*“I miei desideri hanno origine  
dentro di me e non sono stati  
indotti dall'esterno”*



**A.C.A.R. onlus**

### *“Ritorno all'analisi”*

- ✓ *Uso Linguaggio colorito*
  - ✓ *Disordine*
- ✓ *Compiacimento dei loro cattivi odori (segno di appartenenza)*

*Tali regressioni sono una difesa nei confronti della sessualità adulta e come crisi di identità ed ideali.*

*Benigna e positiva per lo sviluppo poichè è al servizio della socializzazione (Gruppo dei Pari)*

### *“Fantasia e Sogno”*

*Come spazio in cui il desiderio può essere sperimentato e contenuto senza conseguenze nel mondo reale. La fantasia dipende da l'equilibrio tra piacere e dispiacere ed arricchisce il pensiero quando non viene agita, il troppo dispiacere crea “inibizione” mentre l'eccesso conduce all'introversione.*

### *“Difesa dell'adolescenza”*

*Operazione mentale che consiste nell'espellere da se e localizzare all'esterno ciò che è spiacevole.*

*Svolge due funzioni*

- ✓ *difendersi dal pericolo pulsionale spostandolo all'esterni*
- ✓ *difendersi al senso di colpa dovuto al tentativo di liberarsi emotivamente del legame con i genitori ed appropriarsi della propria vita*

*Genitori criticati circa un loro disinteresse un momento dopo vengo accusati di “soffocarlo.”*

*Questi movimenti di Flusso/Reflusso contribuiscono alla costruzione dei limiti tra l'individuo e il mondo esterno.*

## *Limiti esterni ben definiti*

*La stabilità dei limiti esterni del contesto rappresenta un punto di appoggio essenziale in una fase in cui quelli interni sono stati sconvolti dal sopraggiungere della pubertà.*

*L'adolescente deve essere sostenuto ed accompagnato da :*

- ✓ *Comunità*
- ✓ *Ambiente Culturale*
- ✓ *Genitori*

### *Contenimento*

*Attraverso punti di riferimento precisi e ben visibili per dare coesione e stabilità*

### *Capacità di Cambiare*

*Accettare che le regole vengano modificate e rinegoziate con la partecipazione attiva della giovane generazione*



## *Gruppo dei pari*



A.C.A.R. onlus

*Sostiene il senso esistere ( narcisismo). L'identità di gruppo è indispensabile per tenere a bada la minaccia di perdita di identità tipica dell'adolescenza. Il narcisismo è messo a repentaglio tanto dalla necessità di recidere i legami con le figure di riferimento dell'infanzia, quanto dall'intensificazione della vita pulsionale. Il narcisismo infantile cerca di rafforzarsi appoggiandosi temporaneamente a quello collettivo che offre il vantaggio di contenimento dell'ansia dovuto al problema di sapere chi siamo.*



*Consente esperienze di socializzazione rese possibile dalla vita di gruppo che permette di sperimentare il nuovo corpo prodotto dalla pubertà e ne facilita l'appropriazione fungendo da fase di apprendistato per entrare nel mondo adulto.*

